



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

Liberté  
Égalité  
Fraternité



ISSN 2606-0558

Site internet : <http://www.sports.gouv.fr> - Le ministère / Organisation / Comité d'histoire

Directrice de la publication : Martine GUSTIN-FALL, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, présidente du CHMJS



## LE COMITÉ D'HISTOIRE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE VIENT D'ÊTRE CRÉÉ

Arrêté du 14 avril 2022 portant création du comité d'histoire de la politique de la ville

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045697276>

Compte tenu de l'implication ancienne et fort diverse du ministère de la jeunesse et des sports et de ses services dans la politique de la ville, nul doute que des convergences seront possibles à l'avenir.

### **Discours de madame Nadia Hai, ministre déléguée à la ville, sur la création du comité d'histoire de la politique de la ville :**

<https://www.cohesion-territoires.gouv.fr/discours-de-nadia-hai-sur-la-creation-du-comite-dhistoire-de-la-politique-de-la-ville>



## CRÉATION DU PRIX DE THÈSE DE L'INJEP

### **Lancé par l'INJEP, ce prix vise à récompenser la meilleure thèse de doctorat relative à la jeunesse, à l'éducation populaire, à la vie associative ou au sport**

Dans le cadre de son soutien au rayonnement de la recherche, et avec l'ambition de rapprocher les sphères administrative et scientifique, l'INJEP procède à la création du « Prix de thèse de l'INJEP ». Connue pour sa position de centre d'expertise sur la jeunesse, l'éducation populaire, le sport et la vie associative, l'INJEP vise, par ce prix, à récompenser des travaux récemment publiés pour leur qualité exceptionnelle, leur originalité et leur intérêt dans les champs thématiques qui sont les siens.

Le Prix de thèse de l'INJEP a vocation à être décerné annuellement, selon trois thématiques tournantes : jeunesse, vie associative et éducation populaire, pratiques sportives.

### **Une édition 2022 consacrée à la vie associative et à l'éducation populaire**

Pour cette première édition 2022, le Prix de thèse de l'INJEP soutient les travaux portant sur la vie associative ou les mouvements d'éducation populaire, deux thématiques majeures de travail de l'institut.

### **Le prix et ses conditions**

Le prix est ouvert aux docteurs de 3ème cycle ayant soutenu une thèse au sein d'un établissement supérieur français, quelle que soit la discipline de sciences humaines, sociales, économiques et politiques concernée. Les travaux peuvent être publiés ou non.

Peuvent concourir les candidats ayant soutenu leurs travaux entre le 1<sup>er</sup> janvier 2020 et le 31 mars 2022.

Le prix, doté d'un montant de 3 000 €, est attribué par un jury indépendant composé de personnalités du monde académique et de l'INJEP. En cas d'ex-aequo, la dotation est partagée en plusieurs parts égales.

## **Le dossier de candidature**

**Le dossier de candidature doit comprendre les pièces suivantes :**

- Une version électronique de la thèse (fichier au format PDF) ;
- Le résumé de la thèse (5 à 10 pages) ;
- Le rapport de soutenance signé ;
- Une note précisant l'intérêt de la thèse pour la recherche et pour les politiques publiques en matière de vie associative et d'éducation populaire ;
- Un CV avec la liste des publications ;
- Une copie recto/verso de la pièce d'identité ;
- Le formulaire de candidature rempli et signé.

***Attention, la date limite de dépôt des candidatures est fixée au 30 juin 2022***

## **Modalités de dépôt**

**Le dossier de candidature complet doit être transmis à l'adresse : [prixdethese@injep.fr](mailto:prixdethese@injep.fr)**

**Si les pièces sont trop volumineuses, il convient d'utiliser une plateforme de transfert, un accusé de réception sera envoyé sous 48h.**

## **Contact**

**Malika Kacimi – Cheffe de projet : [prixdethese@injep.fr](mailto:prixdethese@injep.fr)  
<<mailto:prixdethese@injep.fr>>**

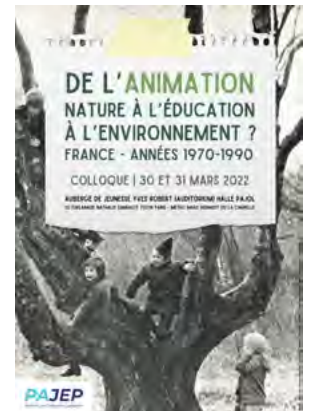


### Colloque «de l'animation nature à l'éducation à l'environnement ? France années 1970 -1990»

Comme annoncé dans la lettre N° 38 mars 2021 du comité d'histoire, ce colloque a bien eu lieu les 30-31 mars 2022, auberge de jeunesse Yves Robert, halle Pajol, à Paris.

Voir article ci-dessous page 5.

Renseignements : <https://animnat.hypotheses.org/>



### PROJEP : le FONJEP a lancé les «rencontres de la prospective pour la jeunesse et l'éducation populaire», dont le titre désigne parfaitement les objectifs.

En 2022 : 24 janvier; 28 février; 4 avril; 9 mai; 16 et 17 juin; 26 septembre; 17 octobre; 21 novembre; 12 décembre.

Le site <https://projep.fr/> donne toutes les informations et permettra de suivre les rencontres en direct ou de retrouver les replays.

### Les rendez-vous Condorcet : cf. lettre N° 42 et

<https://www.campus-condorcet.fr/fr/pour-tous/rencontres-citoyennes-du-campus-condorcet/rendez-vous-condorcet/2021-2022-les-regles-du-jeu-sport-competition-engagement>



### Séminaires du comité d'histoire : les rythmes de l'enfant

Julien Cahon 24 novembre 2021 : <https://m.youtube.com/watch?v=VI0rft4BnH8>

Francine Labadie 26 janvier 2022, avec les contributions notamment de Rémy Vienot, Bruno Béthune, Catherine Thèves, Martine Gustin-Fall.

<https://m.youtube.com/watch?v=ahvACZF25P8>

Voir article de Laurent BESSE page 6.

#### Rappel bibliographique :

Pour une approche globale du temps de l'enfant. Comité d'évaluation et de suivi des aménagements des rythmes de l'enfant Delevoye (Jean-Paul) (prés) Labadie (Francine) (rapp)

<https://bdsp-ehesp.inist.fr/vibad/index.php?action=getRecordDetail&lang=fr&idt=194807>

**Prochain séminaire sur les rythmes de l'enfant : lundi 13 juin 16h avec Mme Claire Leconte** Professeur émérite de psychologie de l'éducation, pour une communication intitulée : « Rythmes de l'enfant : retour sur un travail de recherche et d'expertise (1985-2012) ».

<https://u-paris.zoom.us/j/82605079218?pwd=QVNveFBPUjhRc0RzWjBxamh6dk1sQT09/>

ID de réunion : 826 0507 9218/

Code secret : 876266



## PUBLICATIONS RÉCENTES

### OUVRAGES

#### «Rino Della Negra, footballeur et partisan»

de Jean Vigreux - ePub - Ebooks - Decitre

[https://www.decitre.fr/ebooks/rino-della-negra-footballeur-et-partisan-9782377292424\\_9782377292424\\_1.html](https://www.decitre.fr/ebooks/rino-della-negra-footballeur-et-partisan-9782377292424_9782377292424_1.html)



#### «Le souffle et le fond. Marathonien et marcheurs de la Belle Époque à aujourd'hui»

Bernard Maccario aux éditions de l'Harmattan

#### «Le sport au carrefour des droits. Mélanges en l'honneur de Gérald Simon»

<http://crjfc.univ-fcomte.fr/2021/10/le-sport-au-carrefour-des-droits-melanges-en-l-honneur-de-gerald-simon/>

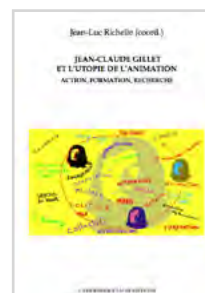


#### «Jean-Claude Gillet et l'utopie de l'animation»

Jean-Luc Richelle (coord) carrières sociales éditions

#### «Balades olympiques» vol 4 «les chemins sportifs»

Thierry Terret aux éditions de l'Harmattan.



#### «L'or de El Ouafi»

Paul Carcenac, Pierre-Roland Saint-Dizier (bande dessinée)  
éditions Michel Lafon

[http://www.michel-lafon.fr/livre/2715-L\\_or\\_Del\\_Ouafi.html](http://www.michel-lafon.fr/livre/2715-L_or_Del_Ouafi.html)



#### «Éducation populaire. Nouvel eldorado des start-up sociales ?»

André Decamp éditions Libre et solidaire

### ARTICLE

#### «Le temps libre»

Joffre Dumazedier, 1962, «Vers une civilisation du loisir ?»

[https://centrehenriagueperse.com/2022/02/01/temps-libre/#more-3217%20ages/e02491b5-ce3a-4c00-b187-dc9ff39194fc.sf/fr\\_FR/?ObjectPath=/Shops/e02491b5-ce3a-4c00-b187-%20dc9ff39194fc/Products/177](https://centrehenriagueperse.com/2022/02/01/temps-libre/#more-3217%20ages/e02491b5-ce3a-4c00-b187-dc9ff39194fc.sf/fr_FR/?ObjectPath=/Shops/e02491b5-ce3a-4c00-b187-%20dc9ff39194fc/Products/177)

### AUDIOS

Colloque au Conseil d'État 24 novembre 2021

#### «Crise(s) sanitaire(s) et régulation juridique du sport»

<https://www.conseil-etat.fr/actualites/colloques-seminaires-et-conferences/revoir-colloque-crise-s-sanitaire-s-et-regulation-juridique-du-sport>



Le campus Condorcet a poursuivi son cycle de conférences relatives au sport, et particulièrement à l'olympisme (cf. lettres CH précédentes)

La dernière table ronde **«Sport et mondialisation : l'empire des sports»**

Julien Sorez, maître de conférences UFR-STAPS Paris Nanterre, Pierre Singaravélou, professeur des universités Paris 1 Panthéon Sorbonne, et Florence Deprest, professeur des universités Paris 1 Panthéon Sorbonne est audible ici :

<https://soundcloud.com/campuscondorcet/sport-et-mondialisation-lempire-des-sports-j-sorez-p-singarav-lou-et-f-deprest>



## THÈSE

Quelque temps après la journée du 8 mars/journée internationale du droit des femmes, et après la promulgation de la Loi n°2022-296 du 2 mars 2022 visant à démocratiser le sport en France et qui impose, notamment, la parité dans les instances dirigeantes des fédérations sportives pour 2024, le comité d'histoire rappelle la thèse de Annabelle Caprais

**«La place et le rôle des femmes dans la gouvernance des fédérations sportives françaises»**

Thèse disponible en ligne ici : <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-03114344>

Ainsi qu'un article issu de ces travaux :

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02931365>

---

## **Échos du colloque De l'animation nature à l'éducation à l'environnement ? France 1970-1990**

Les 29 et 30 mars s'est tenu à la halle Pajol à Paris un colloque consacré à l'histoire de l'animation nature-environnement des années 1970-1990. La manifestation était organisée par le Pajep (Pôle des archives de la jeunesse et de l'éducation populaire), avec le soutien de nombreux partenaires dont le comité d'histoire Jeunesse et sports :

Denise Barriolade et Marc Genève figuraient parmi les organisateurs-animateurs, Julien Fuchs et Arnaud Loustalot parmi les intervenants, avec des communications, respectivement, sur les classes de mer et les chantiers de jeunes ; Laurent Besse était le coordinateur scientifique du colloque avec Dominique Bachelart. Environ 200 participants ont assisté aux séances plénières ou aux ateliers, qui occupaient une part importante, afin de permettre des échanges avec le public, sur un sujet largement méconnu des acteurs d'aujourd'hui, comme plusieurs réactions de la salle en ont témoigné. Venue clore un cycle de journées d'études, la manifestation a mis en lumière la diversité des origines de cette animation environnement, dans la période qui précède son institutionnalisation des années 1990, celles qui suivent le sommet de la terre de Rio. On peut distinguer quelques grands courants, loin d'être homogènes : l'un venu du naturalisme et de la protection de la nature, un autre qui peut être incarné par les CPIE (aujourd'hui centres permanents d'initiatives pour l'environnement) qui promeuvent une découverte du patrimoine naturel et humain d'un pays et enfin un héritage venu de l'éducation populaire à travers le scoutisme en particulier, dont un montage d'archives audiovisuelles du PAJEP réalisé pour l'occasion et commenté par Jean-Jacques Gauthé et Rémi Luglia <https://archives.valdemarne.fr/r/385/les-derniers-films-a-decouvrir/> permettait de découvrir la richesse.

De l'administration Jeunesse et sports, il fut souvent question dans les communications car ses fonctionnaires ont joué un rôle important dans cette histoire : outre les conseillers techniques et pédagogiques (CTP) puis CEPJ (conseillers d'éducation populaire et de jeunesse) dont certains avaient (et ont encore) la spécialité « environnement » (<https://animnat.hypotheses.org/714>), cette administration avait pour elle sa déconcentration précoce et un maillage du territoire que lui enviaient d'autres, et qui lui permettait d'avoir une vision précise d'initiatives d'éducation à l'environnement qui naissaient par le bas -c'est une des caractéristiques notables de cet univers. Il faudrait évoquer également le rôle d'un dispositif comme « Découverte de la France », qui n'a pas fait l'objet d'une communication dans ce colloque, mais qui mériterait d'être étudié pour ses implications dans l'éducation à l'environnement mais plus largement dans le domaine de la jeunesse-éducation populaire, particulièrement sous l'angle des rencontres internationales. Un futur objet d'études pour le comité d'histoire ?

## Séminaire « Rythmes de l'enfant », séance avec Francine Labadie 26 janvier 2022 : les rythmes de l'enfant comme terrain d'expérimentation

Le comité d'histoire poursuit son exploration de la question des rythmes de l'enfant, c'est-à-dire de la manière dont les politiques publiques ont essayé de penser les temps de vie de l'enfant, en particulier l'articulation entre l'école, la famille et les activités de loisirs. Le séminaire est organisé en ligne par Laurent Besse, Francis Lebon, membres du comité et Nicolas Divert de l'université Lyon 2. La séance du 26 janvier a permis d'entendre le témoignage de Francine Labadie, coordinatrice de la mission Observation/évaluation de l'INJEP (Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire) jusqu'en 2017, mais qui intervenait ici en tant qu'ancienne secrétaire générale du Comité d'évaluation et de suivi des aménagements des rythmes scolaires (CÉSARS)[1] à la fin des années 1990. Si la question de l'aménagement des rythmes a été intégrée à l'agenda gouvernemental dès 1984, le milieu de la décennie suivante a marqué un renouveau très net de l'intérêt pour la question et surtout dans la manière dont la question a été traitée. L'une des grandes qualités de l'intervention de Francine Labadie a été de présenter une double perspective, celle du témoin et celle de l'analyste, en l'occurrence ici, celle de la politiste qu'elle est de formation et qu'elle n'a cessé d'être malgré ses fonctions. Pour elle, la question des rythmes, disputée entre l'Éducation nationale et Jeunesse et sports, a été un terrain privilégié d'émergence d'une nouvelle orientation de l'action publique marquée par l'expérimentation, avec son corolaire, l'évaluation. Cette modalité passe par la multiplication des terrains, avec un rôle dévolu aux collectivités locales qui débouchera en 2003 sur le droit à l'expérimentation de ces mêmes collectivités, même s'il existe un cadrage national, le centre évaluant et régulant par la négociation. Les interventions de plusieurs fonctionnaires Jeunesse et sports assistant au séminaire qui avaient participé à ces expérimentations attestaient de l'importance prise par la recherche des sites-pilotes et les tensions qui pouvaient en résulter. Lucidité du témoin ou de la politiste, Francine Labadie confirmait que les enjeux propres aux acteurs publics l'emportèrent sur la question des enjeux du bien-être des enfants, qui n'ont d'ailleurs pas fait l'objet d'évaluation probante, alors que le contexte initial était marqué par les conceptions de la chronobiologie dont l'influence était forte chez les décideurs. Celle-ci fera d'ailleurs l'objet d'une des séances du séminaire, dont la prochaine aura lieu en juin 2022.

[1] Pour une vue des politiques et dispositifs Jeunesse et sports, on se rapportera à la fiche Repères : L'AMÉNAGEMENT DU TEMPS DE L'ENFANT (ATS/CATE/ARVE/ARVEJ/etc.) sur le site du comité : [https://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/amenagementdu\\_tempsdelenfant.pdf](https://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/amenagementdu_tempsdelenfant.pdf)



### NOUVELLE FICHE « REPÈRES HISTORIQUES »

#### «Les formations dans les ministères chargés de l'agriculture et de la jeunesse de l'éducation populaire et des sports «fertilisations croisées et innovations» » Michel Chauveau

Le Comité d'histoire de l'enseignement agricole a organisé, le 4 mars 2022, un **colloque intitulé «l'invention des idées, le défi réussi de l'enseignement agricole français »**, appuyé sur un important ouvrage au titre identique (507 pages, plus de 30 contributeurs – Champ social éditions, collection Phronesis – 25 €).

Il était important que le Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports y soit représenté, ne serait-ce que pour voir comment fonctionne et ce que produit un comité poursuivant des objectifs de même type. Surtout aussi parce que l'histoire de l'enseignement agricole renvoie à de nombreuses préoccupations et/ou innovations pédagogiques de notre ministère, aussi bien dans les domaines de la jeunesse, de l'éducation populaire et des sports. De plus, d'importantes personnalités de ces ministères ont été à l'origine de **« fertilisations croisées »**.

Une fiche de **« Repères historiques »** relative aux innovations en question, et à celles et ceux qui en ont été à l'origine, a été rédigée sur ce sujet. Elle est accessible /via/ le lien suivant : <https://www.sports.gouv.fr/organisation/le-ministere/comite-d-histoire/reperes-historiques/>

**Elle indique également les principaux chiffres clés de l'enseignement agricole, en 2020.**

Le lecteur pourra « aller plus loin », s'il le désire, en se plongeant dans l'ouvrage cité, en lisant les propos des intervenants, ou en regardant la vidéo de leurs interventions, accessibles par le lien suivant <http://champsocial.com/Phronesis/replay/>.

**Contacts : Comité d'histoire des Ministères chargés de la Jeunesse et des Sports  
95, avenue de France 75013 PARIS - comitehistoireMJS@jeunesse-sports.gouv.fr  
Si vous souhaitez faire abonner un ami, transmettez à cette adresse courriel  
ses coordonnées (avec son accord préalable)**